

# INOVOVANÝ UČEBNÝ PLÁN

pre ZŠ v školskom roku 2016/2017 pre 1., 2., 5. a 6. ročník

| vzdelávacia oblasť                | vyučovací predmet                             | ročník primárne vzdelávanie |    |    |    |    | ročník nižšie stredné vzdelávanie |    |    |    |    |     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|-----|
|                                   |                                               | 1.                          | 2. | 3. | 4. | Σ  | 5.                                | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ   |
| Jazyk a komunikácia               | slovenský jazyk a literatúra                  | 9                           | 9  | 8  | 8  | 34 | 5                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
|                                   | anglický jazyk                                | 1                           | 1  | 3  | 3  | 8  | 4                                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 16  |
| Matematika a práca s informáciami | matematika                                    | 5                           | 5  | 5  | 4  | 19 | 5                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
|                                   | informatika                                   |                             |    | 1  | 1  | 2  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Človek a príroda                  | prvouka                                       | 1                           | 2  |    |    | 3  |                                   |    |    |    |    |     |
|                                   | prírodoveda                                   |                             |    | 1  | 2  | 3  |                                   |    |    |    |    |     |
|                                   | fyzika                                        |                             |    |    |    |    |                                   | 2  | 1  | 2  | 1  | 6   |
|                                   | chémia                                        |                             |    |    |    |    |                                   |    | 2  | 2  | 1  | 5   |
|                                   | biológia                                      |                             |    |    |    |    | 2                                 | 2  | 2  | 1  | 2  | 9   |
| Človek a spoločnosť               | vlastiveda                                    |                             |    | 1  | 2  | 3  |                                   |    |    |    |    |     |
|                                   | dejepis                                       |                             |    |    |    |    | 1                                 | 2  | 1  | 1  | 2  | 7   |
|                                   | geografia                                     |                             |    |    |    |    | 2                                 | 2  | 1  | 1  | 2  | 8   |
|                                   | občianska náuka                               |                             |    |    |    |    |                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Človek a hodnoty                  | etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo | 1                           | 1  | 1  | 1  | 4  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Človek a svet práce               | pracovné vyučovanie                           |                             |    | 1  | 1  | 2  |                                   |    |    |    |    |     |
|                                   | technika                                      |                             |    |    |    |    | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Umenie a kultúra                  | hudobná výchova                               | 1                           | 1  | 1  | 1  | 4  | 1                                 | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
|                                   | výtvarná výchova                              | 2                           | 2  | 1  | 1  | 6  | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 6   |
| Zdravie a pohyb                   | telesná a športová výchova                    | 2                           | 2  | 2  | 2  | 8  | 2                                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
|                                   | základ                                        | 20                          | 20 | 23 | 25 | 88 | 24                                | 25 | 26 | 27 | 25 | 127 |
|                                   | voliteľné (disponibilné) hodiny               | 2                           | 3  | 2  | 1  | 8  | 3                                 | 4  | 4  | 3  | 5  | 19  |
|                                   | spolu                                         | 22                          | 23 | 25 | 26 | 96 | 27                                | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

## Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
  - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
  - c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
  - d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možnosti školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.